



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ  
ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ —  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА  
НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2019 ГОДУ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ –  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА  
НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2019 ГОДУ**

УДК 37  
ББК 74.04  
И 66

И 66 **Инновационные проекты организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области – победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки дополнительного образования Московской области в 2019 году /** сост. А. Д. Артемова, С. В. Ким; под общ. ред. Н. Б. Баранниковой. – М.: АСОУ, 2019. – 24 с.

Сборник содержит материалы об инновационных проектах организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области – победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки дополнительного образования Московской области в 2019 году. Конкурс проводился в рамках реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья на 2017–2025 годы». Представленные аннотации проектов дают возможность познакомиться с деятельностью региональных инновационных площадок Московской области дополнительного образования.

Для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, педагогической общественности.

УДК 37  
ББК 74.04

Подготовлено по государственному заказу  
Министерства образования Московской области.

Использование материалов целиком или частично допускается только  
с письменного разрешения заказчика по государственному контракту.  
Все права принадлежат Министерству образования Московской области.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	4
-------------------	---

### НАПРАВЛЕНИЕ I

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ПРАКТИК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

<b>Городской округ Балашиха</b> МБУ ДО «Астрономическая школа «Вега» .....	7
<b>Городской округ Домодедово</b> МАУ ДО «Детский экологический центр «Эко-Дом» .....	8
<b>Городской округ Егорьевск</b> МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» .....	9
<b>Городской округ Зарайск</b> МБУ ДО «Центр детского творчества» .....	10
<b>Городской округ Орехово-Зуево</b> МУ ДО «Центр детского юношеского технического творчества» .....	11
<b>Рузский городской округ</b> МБОУ ДО «Центр детского творчества» .....	12
<b>Сергиево-Посадский муниципальный район</b> МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи «Истоки» .....	13
<b>Городской округ Серпухов</b> МОУ ДО «Центр внешкольной работы» .....	14
<b>Городской округ Ступино</b> МБУ ДО «Дом детского творчества» .....	15
<b>Городской округ Электросталь</b> МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Росток» .....	16

### НАПРАВЛЕНИЕ II

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<b>Городской округ Жуковский</b> МБУ ДО «Центр детского творчества» .....	18
<b>Коломенский городской округ</b> МАУ ДО «Центр детского творчества» .....	19
<b>Можайский городской округ</b> МАУ ДО «Дом детского творчества г. Можайска» .....	20
<b>Раменский муниципальный район</b> МУ ДО «Удельнинский центр внешкольной работы» .....	21



## ПРЕДИСЛОВИЕ

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 г., утвержденной постановлением Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 г., в контексте решения задач поддержки педагогических инноваций в российской школе предусматривается «разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками».

В Указе Президента Российской Федерации В. В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 поставлена задача разработать национальный проект в сфере образования. В частности, проект должен обеспечить решение такой инновационной задачи, как «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс».

Система подмосковного образования вносит свой вклад в достижение указанных целей, реализация которых позволит ей стать одной из лучших в стране, сохранить и развить лучшие традиции российского образования.

В текущем году Министерство образования Московской области продолжило реализацию системы мер, направленных на развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования. Поставлены задачи формирования муниципальных сегментов региональной инфраструктуры инновационной деятельности, внедрения муниципальных инструментов поддержки инициатив и инноваций (конкурсы, гранты и т. п.), создания банков лучших практик в области организации управления, преподавания предметов и т. п.

Активность инновационных процессов в образовании, формирование инфраструктуры инновационной деятельности в Московской области поддерживается, в том числе через деятельность региональных инновационных площадок дополнительного образования (РИП ДОП).

Деятельность РИП ДОП нацелена на развитие сферы образования Подмосковья, поиск новых технологий и нового содержания образовательного процесса, разработку и реализацию инновационных образовательных проектов, переход образовательных организаций в инновационный режим развития, создание условий для распространения продуктов инновационной деятельности, среди которых нормативные, методические документы, новое содержание образования и системы воспитания, новые педагогические технологии, учебно-методические и учебно-лабораторные комплексы, система оценки качества образования.

Статус РИП ДОП в Московской области присваивается на конкурсной основе. В 2019 г. с 4 февраля по 1 марта проводился ежегодный областной конкурс организаций дополнительного образования Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки дополнительного образования Московской области (конкурс РИП ДОП) в рамках реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017–2025 г., утвержденной постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 г. № 784/39.

С целью поощрения и стимулирования инновационной деятельности, поддержки проектно-разработческой деятельности организаций дополнительного образования детей по приоритетным темам, имеющим существенное значение для эффективной реализации основных направлений образовательной политики в сфере дополнительного образования, в 2019 г. был проведен конкурс для организаций дополнительного образования. В нем приняли участие 40 организаций из 32 муниципальных образований Московской области. Конкурс проводился по двум тематическим направлениям:

- 1) реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области, направленных на распространение передовых практик использования дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе по робототехнике;
- 2) реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам конкурса победителями стали 14 организаций дополнительного образования. В сфере дополнительного образования Московской области насчитывается теперь 35 региональных инновационных площадок.

Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности РИП ДОП Московской области осуществляет Институт развития образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Представляемый сборник об организациях дополнительного образования – победителях областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки дополнительного образования в 2019 г. продолжает серию аналогичных изданий Министерства образования Московской области и Академии социального управления по информационному сопровождению деятельности РИП.

---

В сборнике представлены аннотации инновационных образовательных проектов региональных инновационных площадок дополнительного образования Московской области, разработанных в 2019 г.

Сборник адресован руководителям общеобразовательных организаций, специалистам муниципальных органов управления образованием и другим работникам системы образования, которые могут ознакомиться с деятельностью РИП ДОП Московской области, планируемыми результатами реализации инновационных образовательных проектов, инновационными образовательными продуктами.

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» выражает благодарность всем, кто участвовал в подготовке сборника, – коллективам организаций и муниципальным органам управления образованием за предоставление необходимой информации и содействие в работе.

## **Направление I**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ  
ПЕРЕДОВЫХ ПРАКТИК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПО РОБОТОТЕХНИКЕ**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ БАЛАШИХА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА «ВЕГА»**

**Адрес:** 143900, Московская область,  
г. Балашиха, мкр Железнодорожный,  
ул. Пушкина, д. 6А

**Директор:** Татарников Михаил Прохорович

**Телефон:** 8(495)522-79-64

**E-mail:** macvega@mail.ru

**Сайт:** <http://vega1972.ru/>



**Тема инновационного проекта:** «Разработка, изготовление и использование учащимися роботизированных исследовательских установок в рамках работы «Областного астрономического практикума».

**Сроки реализации:** 2019–2020 гг.

**Ключевые слова:** робототехника, исследования, информационные технологии, измерения, механика, практикум для обучающихся.

**Цель и задачи:**

- создание современного инновационного образовательно-научного практикума для обучающихся образовательных учреждений Московской области;
- стимулирование приобретения обучающимися навыков участия в научно-исследовательских работах с широким использованием современных методов и техник, в том числе элементов робототехники;
- привитие обучающимся навыков работы с профессиональным оборудованием;
- распространение накопленного опыта организации проведения обучающимися проектных работ научно-практической направленности;
- разработка и апробация дополнительной общеобразовательной программы «Исследовательская робототехника»;
- содействие обучающимся в представлении результатов своих исследовательских работ на юношеских конференциях и конкурсах областного, всероссийского и международного масштаба.

**Краткое описание**

В результате выполнения проекта в Московской области на базе «Областного астрономического практикума» будет создан мультидисциплинарный и разновозрастной научно-исследовательский практикум, позволяющий учащимся Московской области проводить исследовательские и проектные работы на современном уровне. Будут разработаны методические рекомендации по проведению научно-исследовательских работ и создана необходимая инфраструктурная база для этого. Ожидается, что посещаемость занятий практикума при введении в него новых тем, связанных с робототехникой, вырастет минимум на 50%.

**Результаты и эффекты реализации:**

- использование разработанной и апробированной в ходе выполнения проекта программы дополнительного образования «Исследовательская робототехника» в образовательных учреждениях области позволит поднять на новый качественный уровень исследовательские, научно-технические и проектные работы учащихся региона. Возрастет количество учащихся, проявляющих интерес к поступлению в технические вузы и колледжи;
- изготовленные обучающимися роботизированные установки будут использоваться для проведения астрономических и экологических наблюдений в разных регионах Московской области с возможностью объединения в единую сеть посредством Интернета;
- появление в г.о. Балашиха детского «Фестиваля исследовательских роботов»;
- появление новых образовательных траекторий в робототехнической деятельности;
- увеличение количества обучающихся – участников и лауреатов, региональных, всероссийских, международных конкурсов и конференций астрономической и технической направленности, в том числе по робототехнике.

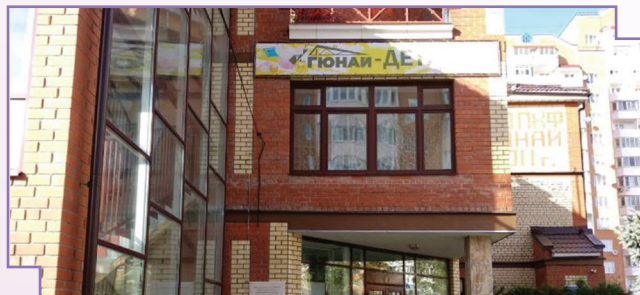
**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Программа дополнительного образования «Исследовательская робототехника», которая может быть востребована образовательными учреждениями любого типа.



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ДОМОДЕДОВО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЭКО-ДОМ»**

**Адрес:** 142001, Московская область,  
г. Домодедово, мкр Северный,  
ул. Ломоносова, д. 10, пом. 020  
**Директор:** Байчурина Севиля Эмиралиевна  
**Телефон:** 8(496)794-61-85  
**E-mail:** eko-dom.dom@mail.ru  
**Сайт:** <https://domodeko-dom.edumsko.ru/>



**Тема инновационного проекта:** «Разработка и апробация модели единого муниципального медиacentра».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** информационное пространство, медиакультура, профориентация, сетевое взаимодействие, проектная творческая деятельность.

**Цель и задачи:**

- создание условий для формирования высокообразованной творческой личности обучающегося, способной к самостоятельной и познавательной творческой деятельности;
- объединение обучающихся для создания активной информационной среды;
- овладение техническими навыками создания медиапродуктов;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредством участия в медиафорумах, конкурсах, выставках различного уровня;
- получение начальных профессиональных навыков;
- формирование медиакультуры;
- развитие связей со СМИ округа;
- обеспечение формирования компетентного специалиста нового поколения (курсы повышения квалификации педагогов в области медиатехнических и ИКТ-компетенций, участие в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах).

**Краткое описание**

Проект направлен на создание условий для интеграции работы уже существующих объединений медиатехнической направленности, проведение мастер-классов, обучающих семинаров, конференций по медиатехническому творчеству для обучающихся и педагогов образовательных учреждений г.о. Домодедово, а также профессиональное самоопределение обучающихся. В ходе реализации проекта обучающиеся получают знания и навыки таких профессий, как журналист, редактор, оператор, режиссер, мультипликатор, фотохудожник, веб-дизайнер, звуко-режиссер, технический редактор.

**Результаты и эффекты реализации:**

- целенаправленная профориентация обучающихся;
- повышение технической компетентности обучающихся;
- активизация связей с образовательными учреждениями, общественностью и СМИ округа;
- освоение педагогами новых технологий в процессе реализации инновационного проекта и повышение их уровня владения ИКТ;
- создание информационных проектов медиacentра;
- рост числа призеров и победителей конкурсов, выставок регионального и федерального уровней;
- успешность выпускников объединений при поступлении в профессиональные образовательные учреждения.

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Банк методических материалов для работы объединений медиатехнической направленности.

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЕГОРЬЕВСК**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**Адрес:** 140304, Московская область, г. Егорьевск,  
проспект Ленина, д. 14  
**Директор:** Илларионова Вера Александровна  
**Телефон:** 8(49640)4-18-87  
**E-mail:** cvr53@mail.ru  
**Сайт:** <https://egorcvr.edumsko.ru/>



**Тема инновационного проекта:** «С мечтой о небе».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** техническое творчество, авиамоделирование, конструирование, самолеты, профориентация.

**Цель и задачи:**

- создание в учреждении дополнительного образования образовательной среды для приобщения детей к занятиям техническим творчеством, а именно авиамоделированием;
- организация интересного и увлекательного досуга обучающихся;
- формирование знаний в области аэродинамики;
- формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- профессиональная ориентация обучающихся на выбор профессии, связанной с авиацией.

**Краткое описание**

Проект направлен на создание условий, способствующих развитию интереса обучающихся к техническому творчеству, инженерно-конструкторской деятельности и профессиональному самоопределению. Для этого в учреждении успешно реализуется дополнительная общеразвивающая программа объединения дополнительного образования «Авиамодельный клуб «Сокол», организуются экскурсии на аэродром, в Егорьевский авиационно-технический колледж гражданской авиации с целью расширения кругозора и профессиональной ориентации обучающихся. В ходе реализации проекта планируется участие обучающихся объединения в конкурсах и соревнованиях разного уровня. В конце срока реализации проекта планируется изготовить модели двухмоторного самолета В-25 и квадрокоптера для аэро- и фотосъемок.

**Результаты и эффекты реализации:**

- активизация познавательных, технических интересов детей через занятия авиамоделированием;
- повышение интереса и мотивации обучающихся к занятиям авиамоделированием;
- повышение технической компетентности и креативности обучающихся;
- повышение качества знаний обучающихся по предметам физико-математического цикла;
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях технической направленности разного уровня;
- изготовление модели двухмоторного самолета В-25 и квадрокоптера для аэро- и фотосъемок;
- рост престижа технических профессий среди обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, поступивших в вузы и колледжи технической направленности;
- рост числа обучающихся, выбравших технические специальности при поступлении в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования.

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Модель мотивирующей образовательной среды для занятий техническим творчеством, а именно авиамоделированием, в учреждении дополнительного образования.



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРАЙСК**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Адрес:** 140603, Московская область, г. Зарайск,  
ул. Школьная, д. 3

**Директор:** Бородина Татьяна Юрьевна

**Телефон:** 8(496)662-45-36

**E-mail:** zarcdt@mail.ru

**Сайт:** <https://cdtzaraysk.ucoz.com/>



**Тема инновационного проекта:** «Мобильная школа робототехники и Cuboro».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** робототехника, конструирование, Cuboro, творчество, мобильность.

**Цель и задачи:**

- создание особого открытого мобильного развивающего пространства, формирующего ценности и компетенции для профессионального и жизненного самоопределения подрастающего поколения;
- обеспечение доступности и качества образовательных услуг через мобильную школу робототехники и Cuboro;
- создание благоприятных условий для детских и подростковых инициатив, их успешной реализации;
- обеспечение социально-профессионального самоопределения;
- формирование умения использовать межпредметные связи физики, математики, информатики, черчения при решении задач робототехники;
- развитие у обучающихся навыков технического конструирования с использованием оборудования LEGO WeDo, LEGO Mindstorms EV3, конструкторов «Cuboro».

**Краткое описание**

В ходе проекта предполагается создать мобильную школу робототехники и Cuboro для открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Данная модель позволит детям из отдаленных сел осваивать дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, используя педагогические кадры и материально-техническое обеспечение учреждения. Внедрение данной формы взаимодействия с образовательными учреждениями района будет способствовать раннему самоопределению обучающихся, формированию социального партнерства школ и учреждений дополнительного образования, увеличению количества запросов населения на программы технической направленности. Проект «Мобильная школа робототехники и Cuboro» отвечает новым приоритетам развития образовательной системы, потребностям социума, запросам общественности и государства.

**Результаты и эффекты реализации:**

- решение проблемы доступности получения дополнительного образования по программам технической направленности для детей, проживающих в отдаленных от города населенных пунктах;
- расширение возможностей получения дополнительного образования по программам технической направленности для детей, проживающих в отдаленной сельской местности;
- повышение интереса детей к техническому творчеству;
- увеличение количества учащихся, занимающихся робототехникой, Cuboro и конструированием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение количества учащихся – победителей и призеров конкурсов технической направленности.

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Модель передвижной мобильной школы в рамках сетевого обучения.

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ОРЕХОВО-ЗУЕВО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Адрес:** 142600, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Егорьевская, д. 2

**Директор:** Офросимова Елена Вячеславовна

**Телефоны:** 8(496)415-11-40, 8(496)415-11-32

**E-mail:** stanciyaooz@yandex.ru

**Сайт:** <https://ozgcdt.edumsko.ru/>



**Тема инновационного проекта:** «Школа Юного Инженера как образовательное пространство, способствующее развитию профессионального самоопределения и социализации личности ребенка».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** инженерные кадры, робототехника, образовательный процесс, социализация, профориентация.

**Цель и задачи:**

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к инженерно-техническому творчеству;
- вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество;
- развитие интеллектуально-технического мышления;
- постановка научных и технических проблем для развития конструкторских и изобретательских способностей;
- создание психологически комфортной среды для раскрытия творческих способностей, развития конструкторских, инженерных и общенаучных навыков;
- воспитание духа соревновательности и культуры поведения в конкурентной среде;
- совершенствование системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных инновационных отраслей;
- восполнение в будущем дефицита рабочих кадров с техническим мышлением.

**Краткое описание**

Основная идея проекта «Школа Юного Инженера» заключается в создании на базе Центра детского (юношеского) технического творчества объединений, позволяющих удовлетворить творческие и образовательные потребности детей для реализации новых компетенций посредством конструкторской и проектной деятельности. Работа строится с учетом возрастной периодизации и направлена на формирование у обучающихся творческих знаний и умений, интереса к поисковой деятельности, профессиональное и личностное самоопределение и успешную социализацию личности ребенка через занятия техническим творчеством.

**Результаты и эффекты реализации:**

- разработка новых дополнительных образовательных программ по техническому направлению;
- обновление модели профориентационной работы;
- создание банка практических разработок по техническому направлению;
- увеличение доли учащихся, занимающихся техническим творчеством;
- увеличение количества учащихся, продолживших образование по технической направленности (СПО и ВПО);
- повышение качества образования технической направленности;
- удовлетворение спроса родителей (законных представителей) на обучение детей по программам технической направленности.

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Инновационная модель постоянно развивающегося образовательного информационного пространства, обеспечивающая новое качество дополнительного образования в сфере технического творчества.

**РУССКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Адрес:** 143103, Московская область, г. Руза,  
ул. Социалистическая, д. 13

**Директор:** Чеканова Марина Дмитриевна

**Телефон:** 8(496)272-24-019

**E-mail:** moudod@yandex.ru

**Сайт:** <http://51-centr.eduruza.ru/>



**Тема инновационного проекта:** «Авиамodelьное техническое творчество как универсальное средство развития интеллектуальных способностей и формирования ранних профессиональных интересов обучающихся».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** авиамоделирование, проектирование, конструирование, научно-техническое творчество.

**Цель и задачи:**

- создание необходимых условий для развития и популяризации авиационного моделирования в системе дополнительного образования, содействие самореализации, социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- создание сети авиамodelьных объединений в образовательных организациях городского округа ;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и широкая популяризация передового педагогического опыта в сфере авиамоделирования в региональной системе дополнительного образования;
- создание инновационной площадки по распространению опыта работы объединения технической направленности среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- привлечение участников образовательного процесса к сетевому сотрудничеству с целью развития научно-технического творчества детей, повышения у обучающихся интереса к выбору профессий инженерно-технических направлений.

**Краткое описание**

В ходе проекта предполагается создание инновационной площадки по распространению опыта работы объединения технической направленности среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, которая станет центром формирования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. Будет сформирована сетевая структура, позволяющая накапливать и распространять лучшие педагогические практики в профессиональном сообществе педагогов дополнительного образования Подмоскoвья.

**Результаты и эффекты реализации:**

- инновационная площадка на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества», объединяющая деятельность образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Русского городского округа для совместной работы по формированию творческого и научно-технического потенциала обучающихся и привлечение их к дальнейшему обучению по специальностям технической направленности;
- повышение качества дополнительного образования и результативности работы детских творческих коллективов технической направленности.

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Сборник программно-методического обеспечения деятельности творческих объединений.



**СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ИСТОКИ»**

**Адрес:** 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, д. 20

**Директор:** Касимова Татьяна Александровна

**Телефоны:** 8 (496) 541-80-14; 8 (496) 541-80-15

**E-mail:** dtdm\_istoki@bk.ru

**Сайт:** <http://www.dtdm-istoki.ru/index.html>



**Тема инновационного проекта:** «Интеграция технического творчества телестудии «Окно» молодежного пресс-центра в деятельность ДТДМ «Истоки».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** видеотворчество, социализация, мотивация, самопозиционирование, профессиональная ориентация.

**Цель и задачи:**

- создание современной инновационной среды для развития технических способностей молодежи и комплексного развития личности каждого обучающегося;
- развитие социальной культуры поведения обучающихся посредством видеотворчества;
- обучение основам творческой деятельности оператора, монтажера, корреспондента, ведущего программы;
- обучение навыкам сбора и обработки информации, с последующим выпуском ее в эфир;
- развитие эрудиции и коммуникабельности, эстетического и этического мировоззрения; развитие навыков самостоятельной деятельности;
- воспитание способности проявлять собственную точку зрения в СМИ;
- формирование общественной активности; помощь в осознании своей гражданской позиции, национального самосознания;
- помощь в дальнейшем самоопределении и профессиональной ориентации; подготовка к поступлению в колледжи и вузы технической направленности;
- улучшение материально-технической базы и методической оснащенности образовательного процесса.

**Краткое описание**

В современном обществе особенно значима социализация подростков, желающих проявить себя в техническом творчестве. Системная деятельность телестудии «Окно» в этом направлении проникает во все сферы деятельности ДТДМ «Истоки». Данный проект представляет собой комплекс специфических практик, направленных на обучение подростков самопозиционированию и проявление технических способностей, а также на профессиональную ориентацию посредством видеотворчества. В процессе создания видеопродукта от замысла до результата происходит социальное становление подростков, формируется гражданская позиция. В ходе реализации проекта предполагается создание банка методических разработок внедрения технического направления в другие сферы деятельности дополнительного образования; освоение педагогами, занятыми в различных направлениях, новых технологий и профессиональных компетенций, повышение их уровня владения ИКТ.

**Результаты и эффекты реализации:**

- увеличение количества обучающихся, ставших лауреатами и победителями различных конкурсов;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельной деятельности, публичного взаимодействия с общественностью; успешного позиционирования;
- расширение условий для реализации социального заказа на образовательные услуги; повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством этих услуг;
- создание банка методических разработок внедрения технического направления в другие сферы деятельности дополнительного образования.

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Модель интеграции технического творчества телестудии «Окно» ДТДМ «Истоки» в различные направления деятельности дополнительного образования. Банк методических разработок по внедрению инновационных педагогических инструментов.

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СЕРПУХОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**Адрес:** 142279, Московская область,  
г.о. Серпухов, р.п. Оболенск, Осенний  
бульвар, стр. 2

**Директор:** Акимова Наталья Леонидовна

**Телефон:** 8(4967)72-16-40

**E-mail:** cvrserp@mail.ru

**Сайт:** <http://cvrserp.ru/>



**Тема инновационного проекта:** «Образовательный практико-ориентированный маршрут «Робототехника – детям» как мотивирующая среда для личностного развития и профессионального самоопределения подрастающего поколения в сельской местности».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** образовательный маршрут, дополнительная программа, компетенция, робототехника, программирование, конструирование.

**Цель и задачи:**

- создание условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения детей в сельской местности через техническое творчество;
- обновление содержания дополнительных образовательных программ технической направленности и разработка соответствующих методических рекомендаций, наглядных пособий и дидактических материалов;
- апробация вариативных форм организации образовательного процесса и новых робототехнических комплектов;
- привлечение необразовательных ресурсов внешней среды (предприятия индустриального парка «Оболенский») и расширение сетевого взаимодействия;
- заключение соглашений о сотрудничестве с профессиональными образовательными учреждениями г.о. Серпухов;
- повышение уровня инженерно-технических компетенций обучающихся, создание условий для успешного развития мотивации к познанию и творчеству через участие в конкурсах, выставках, соревнованиях по робототехнике;
- внедрение технологии «портфолио».

**Краткое описание**

В ходе проекта предполагается создание инновационной образовательной практики – практико-ориентированного маршрута – за счет развития технических, технологических, образовательных условий в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» в соответствии с требованиями современной инновационной экономики, рынка труда Южного Подмосковья и социального заказа на дополнительное образование детей.

**Результаты и эффекты реализации:**

- организация работы детских объединений «Конструирование» и «Робототехника» в системе дополнительного образования в сельской местности;
- апробация серии занятий и методических материалов по дополнительным общеразвивающим программам с последующей диссеминацией опыта работы;
- достижение обучающимися высоких результатов на конкурсах и практических конференциях различных уровней;
- развитие сетевого взаимодействия с производственными компаниями и предприятиями г.о. Серпухов (п. Оболенск) для возможности профессиональных проб и профессионального определения обучающихся.

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Практико-ориентированный маршрут «Робототехника детям» как модель взаимодействия детских объединений с образовательными организациями и предприятиями по вопросам развития, распространения и применения передовых технологий в областях «Конструирование» и «Робототехника» с целью личностного развития и профессионального определения обучающихся.

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТУПИНО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Адрес:** 142800, Московская область, г. Ступино,  
ул. Достоевского, д. 4

**Директор:** Бокова Наталья Александровна

**Телефоны:** 8(916)900-18-00, 8(916)958-74-37

**E-mail:** stupino.ddt@yandex.ru

**Сайт:** <http://150st-ddt.edusite.ru/>



**Тема инновационного проекта:** «Разработка и апробация модели модульной общеразвивающей программы дополнительного образования через создание детского мультимедиацентра муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» городского округа Ступино Московской области».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** модульная общеразвивающая программа, детский мультимедиацентр.

**Цель и задачи:**

- разработка и апробация модели модульной общеразвивающей программы дополнительного образования через создание детского мультимедиацентра;
- модернизация дополнительного образования посредством внедрения новых методов в виде модульных общеобразовательных программ обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс технического направления;
- предпрофильное развитие обучающихся через нестандартные формы работы;
- обеспечение условий для профильного определения обучающихся.

**Краткое описание**

Для прорывного развития дополнительного образования, а также создания условий и возможностей для самореализации каждого ребенка предлагаем новые формы образовательного процесса. Детский мультимедиацентр – комплекс дополнительных общеразвивающих модулей, объединенных общей целью и общими рамками образовательного пространства, позволит создать условия для модернизации дополнительного образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и модульных общеразвивающих программ; внедрения циклической модульной структуры дополнительного образования; предоставления методической и консультативной помощи специалистам дополнительного образования; формирования системы профессиональных конкурсов для предоставления возможности профессионального роста обучающимся и педагогам.

**Результаты и эффекты реализации:**

- увеличение количества детей, занятых в свободное время техническим творчеством, предпрофильное определение на фоне введения новых модулей общеразвивающей программы;
- увеличение количества детей, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях и реализующих волонтерские проекты в техническом направлении;
- усвоение детьми профессиональных компетенций, определение обучающимися своей профессиональной деятельности, осознанный выбор образовательной организации.

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Модель модульной общеразвивающей программы дополнительного образования для модернизации структуры дополнительного образования Московской области на примере функционирования детского мультимедиацентра муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г.о. Ступино.



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЭЛЕКТРОСТАЛЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «РОСТОК»**

**Адрес:** 144002, Московская область,  
г.о. Электросталь, ул. Красная, д. 30  
**Директор:** Шумова Татьяна Валерьевна  
**Телефоны:** 8(496)574-73-09, 8(496)574-72-95  
**E-mail:** rostok12@yandex.ru  
**Сайт:** <https://estalrostok.edumsko.ru>



**Тема инновационного проекта:** «Создание первой городской медиашколы «#Форсайт» как инновационная технология по развитию научно-технического творчества обучающихся в условиях дополнительного образования».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** медиаиндустрия, медиашкола, навигация профессий, медиакомпетенции.

**Цель и задачи:**

- создание первой городской медиашколы в г.о. Электросталь;
- создание материально-технических условий для работы городской медиашколы;
- создание и развитие масс-медиа в каждой общеобразовательной организации;
- привлечение внимания к проблемам развития детской медиакультуры;
- привлечение профессиональных кадров городских, заводских СМИ, пресс-службы Администрации г.о. Электросталь, молодежного медиацентра для работы в медиашколе;
- предпрофессиональная подготовка школьников по мультимедийным направлениям, журналистике, ведению интернет-сообществ и информационных ресурсов.

**Краткое описание**

Основная идея проекта – дать возможность по-настоящему творческим социально активным ребятам получить весь набор современных инструментов для работы с информацией (фото, видео, журналистское направление, блогосфера). Объединение лучших медиатехнологий, привлечение СМИ (заводских, городских, региональных, федеральных), городского медиацентра, пресс-службы Администрации г.о. Электросталь позволит обучить школьников современной подаче информации в СМИ и соцсетях, заполнить информационное поле достоверной и позитивной информацией, сделать и детей, и взрослых активными участниками этого процесса, вырастить думающих, креативных, самобытных личностей.

**Результаты и эффекты реализации:**

- в 100% муниципальных общеобразовательных организаций созданы медиастудии;
- увеличено количество детей, занимающихся в школьных медиастудиях;
- создан актив городской медиашколы;
- электронные версии детских и молодежных изданий, аудиовизуальных программ, материалов по проблемам, наиболее актуальным для молодежи аккумулированы на одном ресурсе;
- осуществляется трансляция видеоматериалов и размещение статей о социально значимых мероприятиях г.о. Электросталь, созданных воспитанниками медиашколы, на городских телеканалах ВРТ-ТВ и ЭЛТВ, в городских газетах;
- организовано прохождение молодежной практики на базе городских СМИ и партнеров;
- подготовлены официальные рекомендации от редакций городских, областных печатных изданий, телекомпаний ВРТ, регионального телеканала 360 для поступления в профильные вузы;
- создана медиаконвергентная структура в г.о. Электросталь.

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Городская медиашкола «#ФОРСАЙТ». Подраздел РИП на официальном портале городской медиашколы «#ФОРСАЙТ» для размещения материалов проекта.

## **Направление II**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И  
ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЖУКОВСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Адрес:** 140180, Московская область,  
г. Жуковский, ул. Маяковского, д. 20  
**Директор:** Хибученко Елена Константиновна  
**Телефон:** 8(495)556-91-05  
**E-mail:** tsdt-zhuk@mail.ru  
**Сайт:** <https://zhuktsdt.edumsko.ru/>



**Тема инновационного проекта:** «Инновационный образовательный проект «Фрироуп и туризм».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** фрироуп, туризм, спорт, дети, здоровье.

**Цель и задачи:**

- создание полноценной школы фрироупа и туризма г.о. Жуковский;
- апробация и внедрение современных методик в области фрироупа и туризма;
- развитие основных физических качеств (координационных, ориентационно-пространственных, скоростно-силовых), выносливости, гибкости и ловкости;
- формирование и развитие нравственно-коммуникативных, морально-волевых и лидерских качеств, ответственности;
- создание возможности самоопределения обучающихся относительно дальнейшей специализации в области туристской деятельности, фрироупа, педагогики, физического воспитания, национального и экологического туризма и др.;
- воспитание физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.

**Краткое описание**

Проект «Фрироуп и туризм» объединяет как спортивное, так и туристско-краеведческое направление. Фрироуп (freerope) был придуман в России; это преодоление специально созданных на небольшой высоте дистанций из различных искусственных препятствий. Фрироуп не требует от участника специальной подготовки, гармонично развивает все группы мышц, спортивные качества, тренирует мышление. Туристская деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины и приобретению навыков самостоятельной деятельности. Данный проект предлагает разнообразные виды деятельности учащихся и их вовлечение в общественно полезные и массовые спортивные мероприятия. В ходе проекта предполагается создание полноценной школы фрироупа и туризма г.о. Жуковский.

**Результаты и эффекты реализации:**

- овладение обучающимися навыкам фрироупа и пешеходного туризма;
- проведение на регулярной основе городских спортивных соревнований по фрироупу и туризму (включение в городской план мероприятий);
- разработка собственных маршрутов и организация пеших походов разной протяженности и сложности;
- обобщение и распространение опыта по реализации инновационного проекта;
- создание полноценной школы фрироупа и туризма г.о. Жуковский;
- расширение условий для реализации социального заказа на образовательные услуги;
- увеличение количества детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в спортивную, краеведческую и туристскую деятельность;
- внедрение наиболее эффективных форм, методов и технологий в области фрироупа и туризма.

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Модель школы фрироупа и туризма для образовательных организаций г.о. Жуковский и Московской области. Программа повышения квалификации для педагогических работников школ города. Информационный банк идей педагогов по направлению «Фрироуп и туризм».



**КОЛОМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Адрес:** 140408, Московская область, г. Коломна,  
ул. Малышева, д. 19 а

**Директор:** Байчук Олеся Сергеевна

**Телефон:** 8(496)613-51-99

**E-mail:** cdtkolomna@mail.ru

**Сайт:** <https://cdt-kolomna.emsko.ru/>



**Тема инновационного проекта:** «Центр экологического образования «Школа экологии».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** экология, экологическое мышление, экологическое воспитание, инновационная модель экологического центра, здоровый образ жизни.

**Цель и задачи:**

- формирование у подрастающего поколения целостного экологического мировоззрения и этических ценностей через экологизацию образовательного процесса, воспитание бережного отношения к природе, окружающим людям и собственному здоровью посредством создания Центра экологического образования и экологического воспитания;
- активизация взаимодействия с родителями (законными представителями) по привитию, сохранению и формированию экологического мышления средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных социально значимых экологических мероприятий, распространению положительного семейного опыта.
- развитие социального партнерства с целью более успешного решения задач экологического просвещения.

**Краткое описание**

Проект разработан в соответствии с Национальной стратегией образования для устойчивого развития в Российской Федерации и направлен на формирование у детей мотивированной гражданской позиции в отношении сохранения природы; предполагает организацию Центра экологического образования на базе Центра детского творчества. Проект призван сформировать у обучающихся основы экологического мышления и опыт экологически ориентированных рефлексивно-оценочных и проектных действий для вхождения в мир экологической культуры и общественных ценностей, самоопределения в них, оценки своих возможностей по участию в решении экологических проблем, для исполнения ими своих правовых и нравственных обязанностей в области охраны окружающей среды, здоровья человека, рационального потребления природных ресурсов.

**Результаты и эффекты реализации:**

- формирование у подрастающего поколения основ экологического мышления и опыта экологически ориентированных рефлексивно-оценочных и проектных действий, а также реальной оценки своих возможностей по участию в решении экологических проблем и стремления приобрести обширные экологические знания, ориентированные на практику;
- внедрение в образовательный процесс дополнительного образования инновационных форм взаимодействия с социальными партнерами, участниками образовательного процесса, направленных на системное формирование экологического мышления, развитие экологического самосознания;
- создание комплекса условий и предпосылок успешной реализации национального проекта образования для устойчивого развития в Российской Федерации на уровне муниципалитета;
- выстраивание партнерских отношений с учреждениями социума, направленных на формирование навыков совместной деятельности по реализации экологического образования и экологического воспитания подрастающего поколения.

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Центр экологического образования и экологического воспитания.

**МОЖАЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. МОЖАЙСКА»**

**Адрес:** 143200, Московская область, г. Можайск,  
Комсомольская площадь, д. 11

**Директор:** Савина Светлана Владимировна

**Телефоны:** 8(49638)208-86, 8(49638)237-65

**E-mail:** ddtmozhaysk@mail.ru

**Сайт:** <https://mrdtd.edumsko.ru/>



**Тема инновационного проекта:** «Информационно-практический центр по пропаганде правил дорожного движения «Академия безопасности».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** центр, пропаганда, автогородок, дети, безопасность.

**Цель и задачи:**

- воспитание правопослушных юных участников дорожного движения путем объединения теоретических знаний (создание авторских мультипликационных фильмов по правилам дорожного движения (ПДД) и практических занятий на базе автогородка);
- формирование знаний ПДД у детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), путем создания и просмотра авторских мультипликационных фильмов;
- освоение детьми различных социальных ролей (пешеход, пассажир, водитель, инспектор дорожно-патрульной службы и т.д.);
- развитие у обучающихся навыков ориентирования на дороге на практических занятиях в автогородке;
- обучение детей безопасному вождению детских транспортных средств с использованием средств защиты (шлемы, наколенники и др.), соблюдению ПДД;
- привлечение внимания родителей и общественности к необходимости принимать активное участие в обучении детей, в том числе с ОВЗ, дорожной грамоте.

**Краткое описание**

В ходе реализации проекта предполагается формирование и расширение учебно-методической базы по изучению ПДД, материально-технической базы автогородка (в том числе по направлению работы с детьми с ОВЗ), а также техническое оснащение мультстудии. Таким образом, будет сформирован новый информационно-практический центр «Академия безопасности», в котором теоретические занятия будут объединены с практическими, что приведет к увеличению количества детей, обучающихся безопасному поведению на дорогах.

**Результаты и эффекты реализации:**

- увеличение количества творческих объединений МАУ «Дом детского творчества г. Можайска», вовлеченных в создание авторских обучающих мультфильмов по ПДД;
- проведение практических занятий разнообразных по формам и методам в оборудованном автогородке;
- увеличение количества детей, в том числе с ОВЗ, посетивших теоретические занятия с просмотром авторских обучающих мультфильмов и практические занятия в автогородке;
- повышение эффективности усвоения пройденного учебного материала путем синтеза учебно-игровых и практических занятий в автогородке;
- улучшение качества образовательного процесса благодаря улучшению материально-технической базы центра «Академия безопасности».

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Учебно-методическое пособие (обучающие авторские мультипликационные фильмы) по ПДД и методические разработки для педагогов.

**РАМЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«УДЕЛЬНИНСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**Адрес:** 140140, Московская область, Раменский муниципальный район, п. Удельная, ул. Октябрьская, д. 15  
**Директор:** Макеева Ирина Игоревна  
**Телефон:** 8(496)462-24-73  
**E-mail:** ydelninskij\_dd@mail.ru  
**Сайт:** <https://ramudd.edumsko.ru/>



**Тема инновационного проекта:** «Цифровая макрофотография как инновационный инструмент реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Сроки реализации:** 2019–2021 гг.

**Ключевые слова:** цифровизация в образовании, интеграция направленностей в дополнительном образовании, инклюзивное образование, толерантность.

**Цель и задачи:**

- обновление содержания и технологий дополнительных адаптированных общеразвивающих программ естественно-научной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- согласование руководителями интегративных возможностей программы цифровой макрофотографии и программы эколого-биологической направленности как способ обновления содержания адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- освоение обучающимися компьютерных программ в области макрофотосъемки;
- создание банка методических макрофотоматериалов «Цифровой атлас природных объектов Московского региона»;
- использование руководителями объединений эколого-биологической направленности нового продукта совместной деятельности для решения задач адаптированных общеразвивающих программ естественно-научной направленности для детей с ОВЗ.

**Краткое описание**

В рамках проекта предполагается создание образовательной среды, в которой обучающиеся овладеют цифровыми технологиями макрофотосъемки природных объектов. Лучшие образцы макрофотоснимков объектов живой и неживой природы будут включены в «Цифровой атлас природных объектов Московского региона». Использование данного атласа предполагается в рамках реализации адаптированных общеразвивающих программ естественно-научной направленности для детей с ОВЗ.

**Результаты и эффекты реализации:**

- формирование культуры поведения в окружающей среде;
- контроль обучающимися своих действий, соотнесение их с окружающей обстановкой и возможными последствиями для тех или иных объектов природной среды;
- способность обучающихся самостоятельно выбирать объекты своей исследовательской и экологической деятельности;
- сформированность эмпатии, толерантности, коммуникативности, внимания к окружающим людям и природе;
- готовность к природоохранной деятельности.

**Инновационный образовательный продукт, предлагаемый к распространению**

Усовершенствованные технологии дополнительного образования и воспитания детей, в том числе детей с ОВЗ. Цифровой атлас природных объектов Московского региона.



**Инновационные проекты организаций дополнительного образования  
муниципальных образований Московской области –  
победителей областного конкурса на присвоение статуса  
Региональной инновационной площадки дополнительного образования  
Московской области в 2019 году**

Редактор *Е. А. Воронкова*  
Оригинал-макет подготовила *И. А. Пеннер*  
Изд. № 1691. Формат 60×90/8.  
Уч.-изд. л. 1,4. Физ. п. л. 3,0. Тираж 100 экз. Заказ № 1554

Академия социального управления

Юридический адрес: 141006, Московская обл., г. Мытищи, ул. Индустриальная, д. 13  
Фактический адрес: 129344, Москва, ул. Енисейская, д. 3, корп. 5

**АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ —**

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области.  
Образовательная и научная деятельность Академии  
сочетается с активной работой по поддержке и сопровождению  
инновационного развития системы образования  
Московской области.

Юридический адрес:  
141006, Московская обл., г. Мытищи, ул. Индустриальная, д. 13  
Фактический адрес:  
129344, Москва, ул. Енисейская, д. 3, корп. 5

тел./факс: 8(499)189-12-76  
e-mail: [rector@asou-mo.ru](mailto:rector@asou-mo.ru)  
[www.asou-mo.ru](http://www.asou-mo.ru)



**КАРТА УЧАСТНИКОВ  
И ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на статус Региональной инновационной площадки  
дополнительного образования  
в 2019 году**