

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации
городского округа Зарайск
Комм В.Б.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»
Бородина Ю.



Областной Конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2019 году.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление реализации проекта: «Реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования, направленных на распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника».

Тема проекта: «Мобильная школа робототехники и Cubo».



городской округ Зарайск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Наименование организации дополнительного образования муниципального образования Московской области.
2. Направление реализации проекта учреждения дополнительного образования.
3. Название проекта.
4. Ключевые слова.
5. Срок реализации проекта.
6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации.
7. Цели, задачи проекта.
8. Ожидаемые результаты проекта.
9. Ожидаемые эффекты проекта.
10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.
11. Описание основных мероприятий проекта по этапам.
12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам реализации инновационного проекта.
13. Ресурсное обеспечение проекта.
 - 13.1 Кадровое обеспечение проекта.
 - 13.2 Материально-техническое обеспечение инновационного проекта.
 - 13.3 Финансовое обеспечение проекта.
14. Основные риски проекта и пути их минимизации.
15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.
16. Основные реализованные проекты за последние 3 года.

1. Наименование организации дополнительного образования муниципального образования Московской области: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», г. Зарайск Московской области.

2. Направление реализации проекта учреждения дополнительного образования: Реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования, направленных на распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника».

3. Название проекта: «Мобильная школа робототехники и Cuboro».

4. Ключевые слова: робототехника, конструирование, Cuboro, творчество, мобильность.

5. Срок реализации проекта: 2019-2021 годы.

6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования.

Люди вместе могут совершить то,
чего не в силах сделать в одиночку;
единение умов и рук, сосредоточение их сил
может стать почти всемогущим.
Д. Уибстер.

Модернизация системы образования на современном этапе способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, поиску новых форм работы с учащимися, новых моделей взаимодействия, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг на протяжении всего процесса обучения, нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает вопрос: как обеспечить права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходило бы личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков?

Сегодня в нашем городском округе 71,5% детей школьного возраста обучаются в городских учреждениях, из них 43,3% в нашем учреждении, а охват детей сельской местности - 15%. Внедрение моделей раннего самоопределения в школах, формирование социального партнерства между школами и предприятиями, недостаточная материально-техническая база в школах для реализации программ естественнонаучного цикла увеличили запросы на программы технической направленности в нашем учреждении. Выявленная проблема и накопленный опыт сетевого взаимодействия с

общеобразовательными учреждениями, имеющаяся база по робототехнике и Cuboго позволили сформулировать основную идею проекта: создать мобильную школу робототехники и Cuboго для открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

7. Цели, задачи проекта.

Цель проекта: создание особого открытого мобильного развивающего пространства, формирующего ценности и компетенции для профессионального и жизненного самоопределения подрастающего поколения.

Задачи:

- обеспечить доступность и качество образовательных услуг через мобильную школу робототехники и Cuboго;
- создать благоприятные условия для детских и подростковых инициатив, их успешной реализации;
- привлечь к участию семей в программах дополнительного образования;
- обеспечить социально-профессиональное самоопределение;
- формировать умения использования межпредметных связей в решении задач робототехники: физики, математики, информатики, черчения;
- развивать у учащихся навыки технического конструирования с использованием оборудования LEGO WeDo, LEGO Mindstorms EV3, конструкторов «Cuboго».

Проект «Мобильная школа робототехники и Cuboго» направлен на социально-личностное развитие учащихся, отвечает новым приоритетам развития образовательной системы, удовлетворению потребностей социума, запросам общественности и государства. Одновременно данный проект отвечает требованиям, заложенным в Концепции дополнительного образования детей до 2020 года, Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

8. Ожидаемые результаты проекта:

- создание и апробация модели мобильной школы робототехники и Cuboго;
- создание мотивирующей среды для развития технических компетенций учащихся;
- обеспечение доступности к занятиям дополнительного образования технической направленности;

- формирование мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ технического творчества, робототехники и Cuboro;

- поступление учащихся в средние и высшие профессиональные организации по инженерно-техническим специальностям;

- участие в соревнованиях профессионального мастерства.

9. Ожидаемые эффекты проекта:

- решение проблемы доступности получения дополнительного образования по программам технической направленности для детей, проживающих в отдаленных от города населенных пунктах;

- расширение спектра предоставления дополнительного образования для детей, проживающих в отдаленной сельской местности;

- повышение интереса детей к техническому творчеству;

- увеличение количества учащихся занимающихся техническим творчеством;

- увеличение количества учащихся, занимающихся робототехникой, Cuboro и конструированием, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличение количества учащихся победителей и призеров конкурсов технической направленности;

- рост престижа технических профессий среди учащихся;

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников;

- привлечение внимания родителей и социальных партнеров, взрослого населения городского округа к популяризации технического творчества;

- разработка и реализация краткосрочных программ технической направленности.

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:

- доля учащихся занимающихся в объединениях технической направленности (не менее 20% от общего количества учащихся);

- доля участия участников проекта в конкурсах, фестивалях различного уровня (увеличение на 5%);

- доля победителей и призеров конкурсов, фестивалей различного уровня (увеличение на 3%);

- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе и краткосрочных (увеличение до 28%);

- активность участия педагогов в семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах по тематике проекта (положительная динамика);

- доля педагогов дополнительного образования прошедших курсовую подготовку по теме проекта (не менее 90%);
- повышение профессионализма педагогов, совершенствование их компетенций (обобщение и распространение опыта работы);
- удовлетворенность учащихся и их родителей результатами проекта (по результатам анализа анкетирования, мониторинга, рейтинговой оценки, отзывов, не менее 95%).

11. Описание основных мероприятий проекта по этапам.

I этап – организационный (январь - август 2019 года).

Создание необходимых условий для реализации проекта.

1. Утверждение состава рабочей группы проекта, распределение функциональных обязанностей.
2. Изучение ресурсов учреждения в области развития технического творчества, робототехники и Cubofo.
3. Разработка нормативно-правовой базы проекта.
4. Изучение научно-методической литературы и интернет - ресурсов по теме проекта.
5. Определение социальных партнеров по реализации проекта.
6. Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
7. Разработка и согласование сетки выездных занятий – практикумов в образовательные учреждения городского округа в рамках реализации проекта.
8. Разработка перспективного плана реализации проекта на 2019-2021 годы.
9. Анализ итогов организационного этапа проекта.
10. Отчет рабочей группы проекта.

II этап – практический (сентябрь 2019 года - май 2021 года).

Реализация цели и задач, выполнение практической части проекта.

1. Проведение заседаний рабочей группы проекта.
2. Организация деятельности объединений дополнительного образования «Робототехника», «Техномикс», «Школа конструирования», «Конструируем сами» (с использованием деревянного конструктора «Cubofo») и других в рамках модели «мобильной школы».
3. Проведение обучающих семинаров, научно-практических конференций для педагогов города и области, с привлечением социальных партнеров.
4. Проведение занятий – практикумов для студентов филиала государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Зарайске - Зарайский педагогический колледж и учащимися участниками проекта. Вовлечение студентов в организацию

занятий для детей в пришкольных оздоровительных учреждениях, летних пришкольных площадках.

5. Организация и проведение обучающих вебинаров для педагогов.

6. Проведение «Техно-мастерской» для детей и их родителей по работе с конструкторами.

7. Организация и проведение мастер-классов на открытых площадках г. Зарайска «Доступная робототехника».

8. Организация занятий в пришкольных оздоровительных учреждениях, летних пришкольных площадках.

9. Участие детей в конкурсах, выставках и фестивалях технического творчества.

10. Повышение квалификации администрации и педагогических работников по теме проекта.

11. Расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

12. Проведение профессионально-ориентированных мероприятий.

13. Мониторинг реализации проекта.

14. Размещение информации о реализации проекта на официальном сайте МБУ ДО «Центр детского творчества».

15. Подведение итогов реализации практического этапа на заседании рабочей группы с участием социальных партнеров по реализации проекта.

III этап – обобщающий (июнь - ноябрь 2021 года).

Диссеминация инновационного проекта. Обобщение результатов проекта.

1. Анализ результатов выполнения практического этапа проекта.

2. Подведение итогов и составление отчета о выполнении практического этапа проекта.

3. Сбор и анализ отзывов участников проекта о проведенных мероприятиях в рамках практического этапа.

4. Отчет рабочей группы об итогах реализации практического этапа проекта.

5. Размещение информации о результатах проекта на официальном сайте МБУ ДО «Центр детского творчества».

6. Освещение результатов реализации проекта на педагогических советах, совещаниях, семинарах, вебинарах.

7. Проведение обучающих семинаров по итогам реализации проекта.

8. Представление отчета о результатах реализации инновационного проекта на официальном сайте МБУ ДО «Центр детского творчества».

12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам реализации инновационного проекта.

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	I этап - организационный (январь-август 2019 год)	Утверждение состава рабочей группы, распределение функциональных обязанностей.	Январь – февраль 2019 год	Формирование команды
		Изучение ресурсов учреждения в области развития технического творчества.	Март 2019 год	Определение ресурсов, необходимых для реализации проекта.
		Разработка – нормативно-правовой базы проекта.	Март 2019 год	Формирование нормативно-правовой базы.
		Изучение научно-методической литературы и интернет ресурсов по теме проекта.	Март-апрель 2019 год	Определение возможных путей решения проекта.
		Определение социальных партнеров по реализации проекта.	Март – апрель 2019 год	Оформление отношений с партнерами.
		Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.	Январь – август 2019 год	Организационно-методическое обеспечение реализации проекта.
		Разработка и согласование сетки выездных занятий – практикумов в образовательные учреждения городского округа Зарайск в рамках реализации проекта.	Февраль – апрель 2019 год	Определение основных мероприятий, сроков их исполнения, ответственных лиц.
		Разработка перспективного плана реализации проекта 2019-2021 г.	Март – август 2019 год	Определение основных мероприятий, сроков их исполнения, ответственных лиц.
		Анализ итогов организационного этапа проекта.	Август 2019 год	Определение степени успешности выполнения этапа проекта.
		Отчет рабочей группы проекта.	Август 2019 год	Освещение в средствах

				массовой информации и официальном сайте учреждения.
2.	II этап- практический (сентябрь 2019 – май 2021 года)	Проведение заседаний рабочей группы.	Сентябрь – август 2019-2021 годы	Осуществление анализа достижений промежуточных результатов проекта.
		Организация деятельности объединений дополнительного образования «Робототехника», «Техномикс», «Школа конструирования», «Конструируем сами» в рамках модели мобильной школы.	Сентябрь – август 2019-2021 годы	Обеспечение образовательного процесса, формирование компетенций у учащихся.
		Проведение обучающих семинаров, научно-практических конференций для педагогов района и области с привлечением социальных партнеров.	Сентябрь – август 2019-2021 годы	Обмен опытом с коллегами района в области развития системы дополнительного образования и технической направленности в целом.
		Проведение занятий-практикумов для студентов филиала государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Зарайске - Зарайский педагогический колледж и учащимися участниками проекта.	Сентябрь – август 2019-2021 годы	Обеспечение образовательного процесса, формирование компетенций.
		Организация и проведение обучающих семинаров и вебинаров для педагогов.	Сентябрь – август 2019-2021 годы	Обмен опытом в области развития технической направленности.
		Проведение «Техно-мастерской» для детей и их родителей по работе с конструкторами.	Сентябрь – август 2019-2021 годы	Обеспечение образовательного процесса, формирование компетенций.
		Организация и проведение мастер-классов на открытых	Сентябрь – август	Обеспечение образовательного

	площадках г. Зарайска «Доступная робототехника».	2019-2021 годы	процесса, формирование компетенций в области робототехники, информационных технологий и Cuboro.
	Участие детей в конкурсах, выставках и фестивалях технического творчества.	Январь – август 2020-2021 годы	Личные и командные достижения в конкурсах.
	Организация занятий в пришкольных оздоровительных учреждениях, летних пришкольных площадках.	Июнь – июль 2019-2021 годы	Охват техническим творчеством детей разных социальных категорий, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, организация досуга
	Повышение квалификации администрации и педагогических работников.	Сентябрь – август 2019-2021 годы	Обеспечение квалифицированными кадрами в реализации проекта.
	Расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Май – август 2020-2021 годы	Удовлетворение запросов участников образовательного процесса.
	Проведение профессионально-ориентированных мероприятий	Сентябрь – август 2019-2021 годы	Демонстрация продуктов деятельности
	Мониторинг реализации проекта.	Сентябрь – август 2019-2021 годы	Получение информации о достижении цели проекта.
	Размещение информации о реализации проекта на официальном сайте МБУ ДО «Центр детского творчества».	Сентябрь – август 2019-2021 годы	Освещение мероприятий, реализуемых в рамках проекта.
	Подведение итогов реализации практического этапа на заседании рабочей группы с	Август 2021 года	Анализ реализации практического

		участием социальных партнеров по реализации проекта.		этапа проекта.
3.	III этап – обобщающий (июнь – ноябрь 2021 года). Диссеминация инновационного проекта	Анализ результатов выполнения практического этапа проекта.	Июнь – август 2021 года	Анализ достигнутых результатов с заданными целями и задачами.
		Подведение итогов и составление отчета о выполнении практического этапа проекта.	Август 2021 года	Самооценка по итогам деятельности.
		Сбор и анализ отзывов участников проекта о проведенных мероприятиях в рамках практического этапа.	Август 2021 года	Определение степени удовлетворенности и участников проекта.
		Отчет рабочей группы об итогах реализации практического этапа проекта.	Август 2021 года	Оценка деятельности рабочей группы по реализации проекта.
		Размещение информации о результатах проекта на официальном сайте МБУ ДО «Центр детского творчества».	Август 2021 года	Информирование на сайте учреждения по итогам проекта.
		Освещение результатов реализации проекта на педагогических советах, совещаниях, семинарах, вебинарах.	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Ознакомление общественности с итогами реализации проекта
		Проведение обучающих семинаров по итогам реализации проекта.	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Диссеминация полученного опыта.
		Представление отчета о результатах реализации инновационного проекта на официальном сайте МБУ ДО «Центр детского творчества».	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Ознакомление общественности с итогами реализации проекта

13. Ресурсное обеспечение проекта.

13.1 Кадровое обеспечение проекта.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, учена степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных), выполненных	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель,

			(выполняемых) при участии специалиста в течение 3 последних лет	разработчик, эксперт и т.д.)
1	2	3	4	5
1.	Павлова Наталья Александровна	Начальник отдела организации воспитательной работы, дополнительного образования и правовой деятельности управления образования администрации городского округа Зарайск, высшее		Эксперт
2.	Бородина Татьяна Юрьевна	Директор, высшее	Проект «Тепло ладошек детских», 2017 г., в рамках премии «Наше Подмосковье»	Руководитель
3.	Кашеева Валентина Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее	Проект «Сохраняя традиции: объединяем молодежь Подмосковья», 2016 г., в рамках премии «Наше Подмосковье»	Разработчик
4.	Рахимова Евгения Владимировна	Методист, высшее	Проект «Карта памяти», 2016 г., в рамках премии «Наше Подмосковье»	Разработчик
5.	Каштуров Александр Вячеславович	Педагог дополнительного образования, высшее	Проект «Доступная робототехника», 2018 г., в рамках премии «Наше Подмосковье»	Консультант
6.	Алешина Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования, высшее	Проект «Я могу!», 2018 г., в рамках премии «Наше Подмосковье» (призер)	Консультант
7.	Князева Анастасия Борисовна	Педагог дополнительного образования, высшее	Проект «Дарить добро другим во благо», 2019 г. (муниципальный)	Консультант

13.2 Материально-техническое обеспечение инновационного проекта.

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество, ед.
1	2	3
1.	Компьютерный класс	1
2.	Кабинеты для занятий	3
3.	Транспортные средства (автобусы ФОРД, автобус ПАЗ)	3
4.	Компьютеры	8
5.	Ноутбук	4
6.	Ресурсный набор Mindstorms	8
7.	Комплект LEGO Mindstorms Education EV3	8
8.	Перворобот LEGO Education Wedo 9580	8
9.	Ресурсный набор LEGO Education Wedo 9585	8
10.	Средний мотор PF (M) LEGO	3
11.	LEGO набор с запасными частями	5
12.	LEGO Education Набор с запасными частями WeDo	2
13.	Лампа PF LEGO	2
14.	Набор «Cuboro basis»	4
15.	Набор «Cuboro tricky ways fasal»	1
16.	Конструкторы LEGO Duplo	5
17.	Методическое пособие «Cuboro. Думай креативно»	1
18.	Мультимедийный проектор	3

13.3 Финансовое обеспечение проекта.

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	2019-2021	Средства муниципального бюджета	10,0
2.	Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов, публикации в интернет - ресурсах	2019-2021	Привлеченные средства	10,0
3.	Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	2019-2021	Средства муниципального бюджета и внебюджетные средства (доходы от платных образовательных услуг)	150,0
4.	Топливо для заправки автотранспорта	2019-2021	Средства муниципального бюджета	52,0
5.	Приобретение оборудования:	2019-2021	Средства муниципального	240,0

	ресурсные наборы для робототехники, конструкторы «Cuborg»		бюджета и внебюджетные средства (доходы от платных образовательных услуг)	
6.	Печать визиток, листовок	2019-2021	Внебюджетные средства (доходы от платных образовательных услуг)	1,0

14. Основные риски проекта и пути их минимизации.

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков проекта
1	2	3
1.	Отсутствие достаточного количества финансовых средств для дальнейшего оснащения необходимым оборудованием.	Максимальная популяризация достижений и потребностей учреждения, привлечение внебюджетных средств.
2.	Недостаточный уровень подготовленности педагогических работников к реализации проекта.	Обеспечение участия каждого педагога в профессиональной подготовке по данному направлению деятельности за счет бюджетных средств.

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1.	Распространение педагогического опыта через средства массовой информации.	Публикации в средствах массовой информации, на официальном сайте учреждения и сайтах профильных изданий
2.	Популяризация проекта «Мобильная школа робототехники и Cuborg».	Публикации о ходе реализации проекта в средствах массовой информации, на официальном сайте организации. Участие в работе семинаров, круглых столов, методических объединений по тематике проекта. Раздача визиток, листовок
3.	Поддержание устойчивого интереса к реализации проекта у участников.	Проведение конкурсов, выставок, фестивалей. Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

4.	Обобщение педагогического опыта на различных профессиональных образовательных площадках.	Представление результатов работы на районных методических объединениях, зональных, областных семинарах.
5.	Поддержка творческой инициативы учащихся и педагогических работников.	Награждение, поощрение участников проекта. Освещение достижений учащихся и педагогических работников в рамках реализации проекта на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, в средствах массовой информации, на официальном сайте учреждения. Поощрительная поездка для педагогов и обучающихся на ежегодный молодежный форум инноваций и предпринимательства Московской области «Рубикон»

16. Основные реализованные проекты за последние 3 года.

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источник и объем финансирования	Основные результаты
1	2	3	4	5
1.	2016 год	Проект «Дорогами Победы 140-го Зарайского пехотного полка»	Средства муниципального бюджета 60 000 рублей.	Расширены знания детей в области гражданско-патриотического воспитания, приобретены практические туристические навыки, расширены знания по экологии, краеведению, ОБЖ
2.	2016 год	Проект «Карта памяти»	-	Создана интерактивная карта памятников, мемориалов, воинских захоронений на сайте МБОУ ДО "Центр детского творчества", добавлены гиперссылки с

				информацией и фотографией объекта, материалами проекта и его участниками.
3.	2016 год	Проект «Город ГАИ»	-	По итогам реализации проекта отмечено снижение детского травматизма на дороге по вине детей по анализу аварийности ОГИБДД ОМВД России по Зарайскому району.
4.	2016 год	Проект «Маршальский треугольник»	Средства муниципального бюджета, 5400 рублей	Расширены знания о жизни и боевом пути маршалов Московской области, произведен обмен опытом работы между школьными музеями. Создан видеоролик.
5.	2017 год	Проект «Оберег»	-	В ходе реализации проекта расширился кругозор подрастающего поколения в области русской православной культуры, истории родного края, Подмосковья
6.	2017 год	Проект «Добрый волшебник»	-	Проект направлен на воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания
7.	2017 год	Проект «Тепло ладошек детских»	-	Сформированы у детей основы нравственности: понимание, любовь, уважение, милосердие.

8.	2018 год	Проект «Карта Памяти: локальные войны и вооруженные конфликты»	Средства муниципального бюджета, 3000 рублей.	Создана интерактивная карта памятников, мемориальных досок, воинских захоронений на сайте МБУ ДО "Центр детского творчества", добавлены гиперссылки с информацией и фотографией объекта, материалами проекта и его участниками. Создан видеофильм по результатам работы над проектом.
9.	2018 год	Проект «Доступная робототехника»	-	Повысился интерес детей к занятиям робототехникой. Появился стимул к познавательной деятельности в новой для себя области, увеличилось количество детей, занимающихся в объединении «Робототехника».
10.	2018 год	Проект «Я могу»	-	Увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих объединения Центра детского творчества.